

LA COOPERATION

(La frustration est inhérente à notre fonction de parent : quand l'enfant est petit, on passe notre temps à veiller à ce qu'il fasse ou ne fasse pas certaines choses - se brosser ses dents, ranger ses jouets, ne pas frapper ni courir dans la rue - et lorsqu'ils franchissent le seuil de l'adolescence, ce n'est pas fini, on doit vérifier qu'il ait fait ses devoirs, ne rentre pas tard ...)

Groupe Facebook : [réenchanter la vie de nos enfants et la nôtre](#)



Téléphone : 06 21 23 22 18 - nathalie.alfaki@gmail.com

1. Le principe de la coopération selon la pédagogie positive « Faber Mazlish »

Coopérer n'est pas faire obéir où la fin justifie les moyens et où l'on peut agresser l'enfant en vue de le contraindre. *La coopération s'intéresse davantage au processus qu'au résultat même s'il est important, d'où l'accent est mis sur l'appel à son intelligence ou libre arbitre, son sens de l'initiative, de la responsabilité, de l'humour, sa capacité à être sensible aux autres ...*

2. Des outils pour impliquer l'enfant, l'engager ou le sensibiliser à nos valeurs

Au lieu d'ordonner, discourir, enquêter, accuser, attaquer, blâmer, menacer ...

- **Décrire ce que l'on voit** (*le chien rode près de la porte*), **le problème** (*le son fort m'empêche de me concentrer*), **nos sentiments et attentes** (*je n'aime pas m'inquiéter quand tu es en retard, j'attends que tu envoies un SMS pour me prévenir ... j'aime quand tu me demandes une chose (au lieu de geindre) de la manière suivante : peux-tu m'emmener acheter ces baskets*)
- **Renseigner en une phrase ou deux mots** (*la salle de bain est libre pour les ablutions, les chaussures vont dans le placard, seul le linge dans la panier sera lavé, les assiettes sales reviennent sous les 24h, tes clés !, la prière !*)
- **Donner un choix** (*prendre un ballon en mousse dans la maison ou aller dehors, de 2 corvées chacun (roue des tâches) pour alléger maman (aide)*)
- **Dès que** (*vous êtes en pyjama, papa va vous lire l'histoire du soir ... tu as fini de dessiner, on passe à table ... la musique est finie, on décolle = part*)
- **Questions impliquantes** (*la poubelle : veux-tu le choix du moment ? Quand penses-tu pouvoir sortir la poubelle ? te mettre à tes devoirs ?*)
- **Brainstorming en cas de conflit de besoins** *pour une solution sans perdant*
- **Humour, jeu** (*l'avion a besoin de carburant - sourate pour pouvoir décoller*)